

**Nhóm Định Lượng Tường Trình Tóm Tắc và Bản Thông Báo Trước về Định Lượng cho Hợp Lệ Để Hưởng:  
Khuyết Tật về Chính Hình**

Tên học sinh \_\_\_\_\_ Ngày họp \_\_\_\_\_  
Nhà Trường \_\_\_\_\_ Lớp \_\_\_\_\_ N.Sanh \_\_\_\_\_

**Định nghĩa:** Khuyết tật nghiêm trọng về chính hình làm trở ngại việc học tập của học sinh. Từ ngữ bao gồm khuyết tật bẩm sinh không bình thường, khuyết tật gây ra từ bệnh hoạn (chẳng hạn như bệnh bại liệt trẻ em, bệnh lao ở xương, vân vân), và các khuyết tật gây ra từ cách khác (chẳng hạn như tê liệt não, bị cưa cụt phần cơ thể, và nứt gãy hay bóng cháy gây ra sự co cứng).

**Tất cả điều kiện theo Điều Luật II.I.8 phải được có tư liệu dưới đây và kèm theo.**

**Lý lịch sức khỏe từ vị chuyên gia y tế có khả năng tường tận về hội chứng, liên quan đến sức khỏe, thuốc uống, và chi tiết nào cho rằng cần thiết để lập kế hoạch giáo dục cho học sinh được kèm theo.**

**Tin tức thẩm định về Phân Loại :** Chỉ định sự thẩm định (chính thức hay không chính thức), ngày, và kết quả của mỗi lĩnh vực đã thẩm định.

1. Thẩm định vào tất cả lĩnh vực thiếu sót đáng ngờ được quyết định bởi nhóm (để dấu N/A nếu nhóm quyết định không cần):

- Giáo dục \_\_\_\_\_
- Thích nghi \_\_\_\_\_
- Hành vi \_\_\_\_\_
- Thể chất \_\_\_\_\_
- Điều khác \_\_\_\_\_

2. Tin tức từ cha mẹ \_\_\_\_\_

- Có phải vì thiếu chỉ thị về tập đọc hay toán học là nhân tố để quyết định hợp lệ để hưởng không?  Có  Không
- Có phải vì thành thạo tiếng Anh bị hạn chế là nhân tố để quyết định hợp lệ để hưởng không?  Có  Không

**Bản Thông Báo Trước Quyết Định về Hợp Lệ Để Hưởng**

Bản Báo Đám về Thủ Tục mà quý vị nhận trước đây ban cho sự bảo vệ. Nếu quý vị có câu hỏi liên quan về bản thông báo này hay Báo Đám về Thủ Tục, xin liên lạc vị hiệu trưởng hay giáo viên giáo dục đặc biệt ở nhà trường học sinh.

Dựa theo tài liệu định lượng, nhóm họp lệ để hưởng đề nghị những hành động như sau:

Học sinh này có Khuyết Tật về Chính Hình, như đã định nghĩa trong Đạo Luật Giáo Dục cho Người Khuyết Tật (IDEA), mà làm trở ngại việc học tập và cần thiết có sự giáo dục đặc biệt và sự phục vụ liên hệ.

Học sinh này **Không** có Khuyết Tật về Chính Hình, như đã định nghĩa trong Đạo Luật Giáo Dục cho Người Khuyết Tật (IDEA), mà làm trở ngại việc học tập và không cần thiết có sự giáo dục đặc biệt và sự phục vụ liên hệ.

Chữ Ký Giáo Viên Giáo Dục Đặt Biệt Ngày

Chữ Ký Cha Mẹ/Học Sinh Trưởng Thành Ngày  
(Chữ Ký Nhận biết biên nhận bản sao)

Chữ Ký/Danh Hiệu Ngày

Chữ Ký/Danh Hiệu Ngày

\*Chú ý: Nếu chữ ký của cha mẹ/học sinh trưởng thành bị thiếu sót, vậy thì cha mẹ/học sinh trưởng thành  Không tham dự (văn kiện để rán sức lôi kéo sự tham gia của cha mẹ/học sinh trưởng thành) **Hay**  Tham gia qua đường dây điện thoại, hội nghị bằng trên màn hình hay các phương thức khác **VÀ**  Bản sao của văn kiện này được gửi đến cha mẹ vào (ngày) \_\_\_\_\_.